



وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

دفتر ثبت جریان آموزش در کارگاه مهارتی

ویژه

دوره‌ی متوسطه‌ی حرفه‌ای
(رویکرد شایستگی محور)

معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
اداره آموزش و پرورش استثنایی استان

نام مرکز آموزشی
نام شهر روستا
مستقل ضمیمه
پایه
تعداد دانش آموزان
جنسیت پسر دختر

رشته مهارتی ۱
رشته مهارتی ۲

همکاران ارجمند

دفتر حاضر براساس برنامه درسی رشته های مهارتی دانش آموزان دوره ی متوسطه حرفه ای با رویکرد شایستگی محور (پودمانی) طراحی و تنظیم شده است. برای استفاده از این دفتر به نکات زیر توجه شود:

۱- جدول ساعات آموزشی کارگاه :

این جدول برای ثبت ساعات آموزشی کارگاه در نظر گرفته شده است. پیشنهاد می شود تا حد امکان ساعات کارگاهی به صورت متمرکز و حداکثر در ۴ روز اجرا شود تا از پراکندگی ساعات آموزشی جلوگیری به عمل آید.

۲- جدول ثبت مشخصات و ویژگی های دانش آموزان :

به منظور ایجاد هماهنگی در برنامه های آموزشی ، پرورشی و توانبخشی خانه و مدرسه این جدول در ابتدای سال تحصیلی توسط مشاور یا معاون مدرسه تکمیل می گردد.

۳- جدول اسامی دانش آموزان به تفکیک رشته مهارتی:

در این کاربرگ اسامی دانش آموزان ، به تفکیک رشته مهارتی درج می شود.

۴- جدول عنوان شایستگی های مهارت به تفکیک هر رشته مهارتی:

در این کاربرگ عناوین شایستگی های مهارت هر رشته با توجه به پایه ی تحصیلی درج می شود.

۵- جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان :

این کاربرگ به صورت هفتگی و برای ثبت فرایند یاددهی - یادگیری به تفکیک هر دانش آموز طراحی شده است که شامل:

۱-۵- **ستون نام و نام خانوادگی؛** محل درج اسامی دانش آموزان می باشد.

۲-۵- **ستون ایام هفته:**

در این ستون روزهایی را که برای آموزش کارگاهی هر یک از دروس اختصاص یافته، مشخص می گردد و حضور و غیاب دانش آموز در این ستون درج می شود.

۳-۵ **ستون عناوین درس :**

در این ستون تمامی دروس مربوط به رشته مهارتی هر دانش آموز درج می شود.

با توجه به اینکه عناوین این ستون تا پایان سال تحصیلی ثابت می باشد همکاران محترم می توانند این ستون را در ابتدای سال با همکاری معاون آموزشگاه و یا دبیر راهنمای آموزش در تمامی صفحات این دفتر تکمیل نمایند.

۴-۵- ستون نام فعالیت:

در این بخش، عناوین فعالیت هایی که در طول هفته به هر دانش آموز، آموزش و یا بازآموزی شده است، درج می گردد.

۵-۵- ستون نتیجه ارزیابی: در این ستون جمع بندی نتایج عملکرد دانش آموز در ارتباط با فعالیت آموزشی ارائه شده، به صورت

کیفی مشخص می شود.

مقیاس ارزیابی و نمرات کمی هر مقیاس به شرح زیر می باشد:

مقیاس کمی عملکرد	مقیاس ارزیابی
۱۱-۱۴	به طور مستقل انجام می دهد.
پایین تر از ۶ تا ۱۱	با حمایت هنرآموز انجام می دهد.
پایین تر از ۶	نمی تواند انجام دهد.

۶-۵- ستون ارزشیابی کتبی:

در این ستون نتیجه ارزیابی کتبی هر یک از شایستگی ها درج می شود، این ارزشیابی بخش دانش و معلومات هر فعالیت را

می سنجد و برای هر شایستگی حداقل ماهی دو بار انجام می شود که بارم آن ۳ نمره است .

توجه: سوالات ارزشیابی کتبی را می توان به صورت کوتاه پاسخ، صحیح و غلط، چندگزینه ای و کامل کردنی تهیه نمود.

۷-۵- ستون رفتار شغلی:

ارزشیابی از رفتارهای شغلی بر اساس مشاهده رفتارهای کاری دانش آموز در معیارهای:

۱- آراستگی ظاهر ۲- پشتکار ۳- علاقمندی به کار ۴- رعایت نکات ایمنی مربوط به کار ۵- رعایت نکات بهداشتی مربوط به کار

۶- همکاری با دیگران در محیط کار ۷- رعایت مقررات کارگاه ۸- مراقبت از وسایل کار ۹- دقت و صحت در کار ۱۰- سرعت در کار

۱۱- اطاعت از سرپرست ۱۲- مسئولیت پذیری در کار انجام می شود، که بارم آن ۳ نمره است.

توجه: برای شایستگی یا درس رفتار وابسته به شغل ستون رفتار شغلی تکمیل نمی گردد.

۸-۵- ستون ملاحظات:

توضیحات تکمیلی در مورد طراحی آموزشی معلم، عملکرد، رفتار و ... هر دانش آموز نوشته می شود .

۹-۵- ردیف پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی:

در این ردیف مشکلات آموزشی، رفتاری و نیازهای توانبخشی هردانش آموز توسط هنرآموز ثبت می گردد و نتایج پیگیری توسط دبیر راهنمای آموزش، کاردرمانگر، مشاور و... در ستون مربوطه درج می شود.

۶- کاربرد "سایر دروس" :

در صورتی که در برخی از رشته ها ، درس خاصی بجز شایستگی های مهارتی طراحی شده باشد : مانند درس محاسبات ریاضی در خیاطی، نام درس در کاربرد طراحی شده برای سایر دروس نوشته شده و گزارش ثبت جریان آموزشی توسط دبیر مربوطه در آن درج می شود.

۷- جدول ثبت رسانه های آموزشی مورد استفاده:

به منظور ثبت رسانه های آموزشی (درس افزار ها ، اسلاید و ...) بکار گرفته شده در تدریس دروس این کاربرد توسط دبیران محترم تکمیل می شود.

۸- جدول ثبت فعالیت های خارج از آموزشگاه :

این کاربرد به منظور هدفمند کردن فعالیت های خارج از آموزشگاه تدوین شده است. از هنرآموزان گرامی انتظار می رود ضمن برنامه ریزی این فعالیت ها، با همکاری مدیر و دبیر راهنمای آموزش و با لحاظ نمودن هدف های آموزش حرفه ای نسبت به اجرای فعالیت ها و ثبت نتایج آن اقدام نمایند.

۹- جدول ثبت مراجعات اولیا:

به منظور پیگیری وضعیت آموزش حرفه ای دانش آموزان و همسو شدن راهکارهای آموزشی درخانه و مدرسه، کاربرد مزبور تکمیل می شود.

۱۰- جدول ثبت نظریات بازدید کنندگان :

این جدول به منظور ثبت نظریات بازدید کنندگان (دبیر راهنمای آموزش، معاون آموزشی مدرسه، مدیر مدرسه، کارشناسان آموزش استان و حوزه ستادی و...) تدوین گردیده و ضروری است بازدید کنندگان محترم نظرها و پیشنهادهای خود را در جدول مزبور ثبت و امضاء نمایند .

توجه: درانتهای این دفتر نمونه تکمیل شده کاربرد ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان یک کلاس با دو

رشته مهارتی "دوخت دامن" و "کمک کار خیاط" جهت بهره مندی همکاران موجود می باشد.

اسامی دانش آموزان به تفکیک رشته مهارتی

اسامی دانش آموزان رشته مهارتی.....

اسامی دانش آموزان رشته مهارتی.....

ردیف	نام و نام خانوادگی
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	

ردیف	نام و نام خانوادگی
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار ششلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد	با حمایت	انجام می دهد			مستقل انجام می دهد	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

..... / /

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
		نمبره ارزشیابی کیفی	می تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد مستقل انجام			چهار شنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری					پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی		

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمروه رفتار ششلی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
		نمروه ارزشیابی کیفی	نمی تواند انجام دهد	انجام میدهد با حمایت	انجام می دهد مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
			نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی						نام و نام خانوادگی

نام و امضاء هنر آموز

نتایج پیگیری

پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی

نام و نام خانوادگی

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

...../...../.....

ملاحظات	نمبره رفتار ششلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمره رفتار شفاهی	نمره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی		
			نامی تواند	انجام دهد	با حمایت	انجام می دهد			مستقل انجام	می دهد	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه		یکشنبه	شنبه
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی								

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نیمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار ششگانه	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس سایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
			نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی				

نام و امضاء هنر آموز

نتایج پیگیری

پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی

نام و نام خانوادگی

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا

ملاحظات	نمروه رفتار شفاهی	نمروه ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس سایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نیمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز			نتایج پیگیری					پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی						نام و نام خانوادگی	

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نفره رفتار شفاهی	نفره ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری					پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی					

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نیمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز		نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی					

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			تمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نیمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی								

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز		نتایج پیگیری					پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی				

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی		نتیجه ارزیابی	نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
						چی می تواند	چهار شنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه		شنبه
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			می تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی		
			می دهد	مستقل انجام	انجام می دهد	با حمایت			انجام دهد	نی تواند	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه		یکشنبه	شنبه
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی								

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

..... / /

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		

نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری	پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی	نام و نام خانوادگی

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نفره رفتار شناسی	نفره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

..... / /

ملاحظات	نمونه رفتار شگنی	نمونه ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی		
			می تواند	انجام دهد	با حمایت	انجام می دهد			مستقل انجام	می دهد	ایام هفته					
											چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه		یکشنبه	شنبه
نام و امضاء هنر آموز		نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ/...../..... تا/...../.....

ملاحظات	نفره رفتار شفاهی	نفره ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند	انجام دهد	با حمایت	انجام می دهد			مستقل انجام می دهد	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه		شنبه
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی								

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز		نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی					

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
			نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی				

نام و امضاء هنر آموز

نتایج پیگیری

پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی

نام و نام خانوادگی

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

..... / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			می تواند	انجام دهد	با حمایت	انجام می دهد			مستقل انجام	می دهد	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه		یکشنبه
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نفره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری			پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

..... / /

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/

/

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			می تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد مستقل انجام	می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری					پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی					

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نفره رفتار شناسی	نمونه ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی		
			نمی تواند	انجام دهد	با حمایت	انجام می دهد			مستقل انجام	می دهد	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه		یکشنبه	شنبه
نام و امضاء هنر آموز			نتایج پیگیری					پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی						نام و نام خانوادگی		

ملاحظات	نمره رفتار شفاهی		نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
									نمی تواند	انجام دهد	با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام		می دهد
	نمره ارزشیابی کتبی	نمی تواند	انجام دهد	با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام			می دهد	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه		شنبه
نام و امضاء هنر آموز			نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی					

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

نا / /

ملاحظات	نمروه رفتار شناسی	نمروه ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			می تواند انجام دهد	با حمایت انجام می دهد	مستقل انجام می دهد	چهار شنبه			سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
			نتایج پیگیری					پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی							
			نام و امضاء هنر آموز					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی					

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار ششلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نیمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمره رفتار شفاهی	نمره ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند انجام دهد	با حمایت انجام دهد	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز			نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی				

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

..... /

..... /

ملاحظات	نفره رفتار ششلی	نفره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			می تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار ششلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

..... / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند انجام دهد	با حمایت انجام دهد	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد	می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز		نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی					

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد	می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس سایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند	انجام دهد	با حمایت	انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

..... / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهار شنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
			نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی				

نام و امضاء هنر آموز

نتایج پیگیری

پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی

نام و نام خانوادگی

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

...../...../.....

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی								
			می تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد مستقل انجام	می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه									
نام و امضاء هنر آموز													نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی		

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی		
			می تواند	انجام دهد	با حمایت	انجام می دهد			مستقل انجام	می دهد	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه		یکشنبه	شنبه
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی								

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نتی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

...../...../.....

ملاحظات	نفره رفتار شناسی	نفره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			می تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

ملاحظات	نمره رفتار شفاهی	نمره ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
		نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی					چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
			نمی تواند انجام دهد	با حمایت انجام دهد	مستقل انجام می دهد								
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی					

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

..... / /

ملاحظات	نفره رفتار شناسی	نفره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نیمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز			نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی				

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نفره رفتار شناسی	نمره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نی می تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

..... / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نفره رفتار شناسی	نفره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			می تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

..... / /

ملاحظات	نمبره رفتار ششلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			تمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
			نتایج پیگیری					پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی						
			نام و امضاء هنر آموز					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس سایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نیمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز		نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار ششلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
			نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی				

نام و امضاء هنر آموز

نتایج پیگیری

پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی

نام و نام خانوادگی

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

..... / /

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی		
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه			
نام و امضاء هنر آموز			نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی				

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
		نمبره ارزشیابی کیفی	نمی تواند انجام دهد	با حمایت انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری					پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی	نام و نام خانوادگی						

ملاحظات	نمبره رفتار شگلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس سایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی			
			تمی تواند	انجام دهد	با حمایت	انجام می دهد			مستقل انجام می دهد	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه		شنبه		
			نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی						

نام و امضاء هنر آموز

نتایج پیگیری

پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی

نام و نام خانوادگی

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

...../...../.....

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس سایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

نا

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا / /

ملاحظات	نفره رفتار شناسی	نفره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز			نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی				

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نفره رفتار شناسی	نمره ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

ملاحظات	نفره رفتار شناسی	نفره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			می تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

..... / /

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار ششگانه		نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
									نمی تواند	انجام دهد	با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد		چهارشنبه
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری					پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ / /

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد	می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی		نتیجه ارزیابی	نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی				
	نمبره	رفتار شفاهی				می تواند	با حمایت	مستقل انجام	می دهد	چهار شنبه		سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه
						انجام دهد	انجام می دهد								
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری			پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی		نام و نام خانوادگی									

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

...../...../.....

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
		نمبره ارزشیابی کتبی	نمی تواند انجام دهد	انجام میدهد با حمایت	انجام می دهد مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی					

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نیمی تواند انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد	چهار شنبه			سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

...../...../.....

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز		نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی					

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

..... / /

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
		نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی					چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
			نمی تواند انجام دهد	با حمایت انجام دهد	مستقل انجام می دهد								
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی					

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نفره رفتار شگلی	نمره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			می تواند انجام دهد	با حمایت انجام می دهد	مستقل انجام می دهد	چهارشنبه			سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه			
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
			نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی		

نام و امضاء هنر آموز

نتایج پیگیری

پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی

نام و نام خانوادگی

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			تمی تواند	انجام دهد	با حمایت	انجام می دهد			مستقل انجام می دهد	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه		شنبه
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمره رفتار شفاهی	نمره ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

..... / /

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا

ملاحظات	نمبره رفتار شغلی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز			نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی				

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمرو رفتار شغلی	نمرو ارزشیابی کسبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی				نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

...../...../.....

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			می تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نمبره ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
			نمی تواند انجام دهد	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی							

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/

/

ملاحظات	نمرو رفتار شفاهی	نمرو ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
			نتایج پیگیری					پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی						
			نام و امضاء هنر آموز					نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار شفاهی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی	
		نمبره ارزشیابی کتبی	نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه		
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری				پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی						

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

تا

/ /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی			
			می تواند	انجام دهد	با حمایت	انجام می دهد			مستقل انجام	می دهد	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه		یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی									

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ / / تا / /

ملاحظات	نمبره رفتار شناسی	نمبره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی
			نمی تواند	انجام دهد با حمایت	انجام می دهد	مستقل انجام می دهد			چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری					پیگیری های آموزشی، رفتاری و توانبخشی			نام و نام خانوادگی					

جدول ثبت گزارش هفتگی تدریس و حضور و غیاب دانش آموزان از تاریخ

..... / / تا / /

ملاحظات	نفره رفتار شناسی	نفره ارزشیابی کیفی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی		
			می دهد	مستقل انجام	انجام می دهد	با حمایت			انجام دهد	نمی تواند	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه		یکشنبه	شنبه
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری		پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی								

کاربرگ سایر دروس

نام دبیر

درس.....

جدول ثبت گزارش تدریس، نمره و حضور و غیاب دانش آموزان

ردیف	جلسات												
	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	تاریخ
	۱۳ /	۱۳ /	۱۳ /	۱۳ /	۱۳ /	۱۳ /	۱۳ /	۱۳ /	۱۳ /	۱۳ /	۱۳ /	۱۳ /	نام و نام خانوادگی
۱													
۲													
۳													
۴													
۵													
۶													
۷													
۸													
۹													
۱۰													
۱۱													
													ثبت گزارش تدریس و امضاء

جدول ثبت فعالیت های خارج از آموزشگاه

(بازدید های علمی ، اردوها و ...)

امضاء	گزارش خلاصه ای از جریان فعالیت و نتایج حاصل از آن	هدف	تاریخ اجرا	عنوان فعالیت	ردیف

جدول ثبت فعالیت های خارج از آموزشگاه

(بازدید های علمی ، اردوها و ...)

امضاء	گزارش خلاصه ای از جریان فعالیت و نتایج حاصل از آن	هدف	تاریخ اجرا	عنوان فعالیت	ردیف

جدول ثبت مراجعات اولیا

امضاء	موضوع مراجعه و نتایج آن	تاریخ مراجعه	نوع نسبت مراجع	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف

جدول ثبت مراجعات اولیا

امضاء	موضوع مراجعه و نتایج آن	تاریخ مراجعه	نوع نسبت مراجع	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف

جدول بازدید از کلاس

نظر و امضای بازدید کننده	تاریخ بازدید	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده	ردیف

جدول بازدید از کلاس

نظر و امضای بازدید کننده	تاریخ بازدید	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده	ردیف

ملاحظات	نمره رفتار شفاهی	نمره ارزشیابی کتبی	نتیجه ارزیابی				نام فعالیت	عناوین دروس شایستگی	ایام هفته					نام و نام خانوادگی		
			نمی تواند	انجام دهد	با حمایت	انجام می دهد			مستقل انجام	می دهد	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه		یکشنبه	شنبه
فعال ساعت دوخت زیپ مقدماتی به آموزش سایر پودمان ها اختصاص یافت این ساعت در نیمسال دوم جبران می شود.	۲	-				✓	انجام کوک دستی اتوی محل دوخت	دوخت اولیه با ماشین دوخت				✓	✓	مریم صادقی		
	۲	۲		✓	✓	✓	انتخاب الگو دامن فون ساده نشان دادن خط راهنما و روی الگو وصل کردن الگو روی پارچه با سوزن ته گرد	انتقال الگو و برش پارچه			✓					
	۲	-				✓	تشخیص پارچه مخملی ساده ، کبریتی چرخکاری روی پارچه مخملی برش خورده	دوخت پارچه های خاص				✓				
	۲	-		✓		✓	شناسایی لایی زانفیکس با عرض متفاوت نحوه باز کردن کاغذ از روی زانفیکس	لیه دوزی					✓			
	۲	-			✓	✓	تشخیص دامن فون دار ساده و چین دار تشخیص پارچه تترن ، چیت	دوخت دامن فون			✓					
	۲/۵	۳				✓	پاک کردن ماشین دوخت خانگی با پارچه نم دار	بهداشت ایمنی خیاطی				✓				
	-	-	-	-	-	-	-----	دوخت زیپ مقدماتی					✓			
	۳	-				✓	چیدن سر نخ های اضافی در وسایل دوخته شده توسط سایر دانش آموزان	تکمیل دوخت				✓	✓	ندا افشار		
	۳	-		✓			جاگذاری و ثابت کردن کلیشه روی کار	تزئین البسه و پوشاک				✓				
	۳	-		✓			دوخت درز ساده	دوخت های ساده			غ	✓				
	۲	۲		✓		✓	پاک کردن ماشین دوخت با پارچه نم دار تمرین زدن ماسک به صورت	بهداشت و ایمنی خیاطی			✓					
نام و امضاء هنر آموز	نتایج پیگیری					پیگیری های آموزشی ، رفتاری و توانبخشی					نام و نام خانوادگی					
	با دبیر ریاضی در مورد مشکل دانش آموز در اندازه گیری صحبت شد.					دانش آموز مریم صادقی در تشخیص اندازه عرض لایی زانفیکس مشکل دارد .					مریم صادقی					